

بسم الله الرحمن الرحيم

## آیین نامه داخلی گروه ایمونولوژی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

### ۱- مقدمه و هدف :

روابط تنگاتنگی بین رشته ایمونولوژی با سایر رشته های علوم پایه پزشکی و رشته های بالینی وجود دارد به طوری که تقویت گروه ایمنی شناسی سبب تقویت سایر گروهها می شود. ایمونولوژی یکی از رشته های علوم پایه پزشکی است که مکانیسم های فیزیولوژیک بدن را در چهارچوب هومئوستاز، مراقبت ایمونولوژیک و دفاع در مقابل با عوامل بیماریزا توضیح میدهد. به عبارت دیگر، در اغلب بیماری ها قسمت مهمی از فیزیوپاتولوژی بیماری، تشخیص، درمان و پیشگیری توسط ایمونولوژی توضیح داده می شود. شناخت مکانیسم های مولکولی مقابله با بیماری ها توسط سیستم ایمنی و هم چنین مکانیسم های مولکولی ایجاد بیماری در سال های اخیر مورد توجه قرار گرفته و روز به روز بر اطلاعات موجود در این خصوص افزوده می گردد.

### ۲- تاریخچه گروه ایمنی شناسی

گروه ایمنی شناسی از گروه های نسبتاً جوان دانشکده پزشکی محسوب می گردد و سابقه حدود ۸ ساله به عنوان یک گروه مستقل دارد. تا سال ۱۳۹۴ گروه ایمنی شناسی در مجموعه گروه میکروب شناسی همراه با گروه های باکتری و ویروس شناسی، قارچ و انگل شناسی فعالیت می کرده است. همزمان با مستقل شدن دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در سال ۱۳۷۱ و شروع بکار دکتر عبدالله جعفرزاده در گروه، درس ایمونولوژی دانشگاه توسط ایشان تدریس شد. با پی گیری دکتر عبدالله جعفرزاده (استاد ایمنی شناسی دانشگاه)، و مساعدت مسئولین محترم وقت دانشگاه در سال ۱۳۹۴ گروه ایمنی شناسی به صورت یک گروه مستقل در دانشکده پزشکی تاسیس شد. پذیرش اولین دوره کارشناسی ارشد گروه ایمنی شناسی با پذیرش ۳ دانشجو در سال ۱۳۹۰ آغاز گردید.

### ۳- فعالیت های گروه ایمونولوژی

فعالیت های گروه ایمونولوژی آموزش درس ایمونولوژی و سرولوژی و همچنین مباحث مربوط به هماتولوژی و بانک خون جهت کلیه دانشجویان رشته های مختلف شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان می باشد. بر این اساس فعالیت های این گروه به شرح زیر می باشد:

۱- ارائه و آموزش درس نظری و عملی ایمونولوژی به دانشجویان رشته مختلف مختلف دانشگاه

۲- ارائه و آموزش دروس نظری و عملی هماتولوژی و بانک خون به دانشجویان رشته مختلف مختلف دانشگاه

۳- انجام پژوهش های کاربردی-بنیادی در حیطه های مختلف ایمونولوژی و هماتولوژی

۴- تربیت نیروهای متخصص و توانمند برای برآوردن نیازهای بهداشتی، آموزشی و پژوهشی جامعه

۵- ارائه خدمات آزمایشگاهی در زمینه های ممکن

۶- انجام تحقیقات بین رشته ای در حیطه های مختلف ایمونولوژی شامل ایمونولوژی پایه/ بالینی، ایمولوژی بیماریهای عفونی/ پوست/ گوارش/ رماتیسمی، ایمونولوژی دهان و دندان، ایمونولوژی پیوند اعضا، ایمونوهماتولوژی، ایمونوبیوشیمی، ایمونوفارماکولوژی، ایمونوبیوتکنولوژی، ایمونونانوتکنولوژی، سلول درمانی، ژن درمانی، مهندسی بافت، اختلالات خودایمنی، اختلالات نقص ایمنی، ایمونوزنتیک، سلولهای بنیادی، سرطان، تولید مثل و باروری، سایکونوروایمونوآندوکراینولوژی

۴- کمیته ی ارزیابی فعالیت های درونی گروه ایمونولوژی:

این کمیته وظیفه به روزرسانی آیین نامه، شیوه نامه ی اجرایی، تعیین نیازهای سخت افزاری و نرم افزاری، برنامه ریزی فعالیت های درونی گروه ایمونولوژی و رسیدگی به کلیه موارد مرتبط با فعالیت های درونی گروه ایمونولوژی که در این آیین نامه پیش بینی نشده است را بر عهده دارد. مصوبات و تصمیمات کمیته توسط دبیر برای پیگیری به مراجع مرتبط ارسال می گردد. اعضای این کمیته عبارتند از :

۱- مدیر گروه ایمونولوژی و هماتولوژی : رئیس کمیته

۲- معاون گروه ایمونولوژی: دبیر کمیته.

۳- اعضای کمیته: تمام اعضای هیئت علمی گروه ایمونولوژی

۴- کارشناس کمیته: کارشناس گروه ایمونولوژی

۵- آموزش

شامل تدریس دروس نظری، عملی و کارگاهی برای دانشجویان دانشگاه خواهد بود. قبول مسئولیت استاد راهنما یا مشاور دانشجویان، سرپرستی پایان نامه ها، تدریس و یا شرکت در کنفرانس های آموزشی گروه، تدوین و طراحی برنامه های درسی و آزمایشگاه، بازنگری برنامه های آموزشی و دروس، طرح روشهای امتحانی و برگزاری امتحانات، شرکت در برنامه های آموزشی عموم مردم، تولید نرم افزارها و لوح های فشرده چند رسانه ای نیز از جمله فعالیت های آموزشی یک عضو هیئت علمی خواهد بود. سایر فعالیت های آموزشی به شرح ذیل است.

- ارائه برنامه تدریس کلاسهای نظری و عملی که توسط استاد مربوطه با ذکر نوع روش آموزشی و تعداد فراگیران و نحوه ارزیابی آنان که به تایید مدیر گروه مربوطه رسیده باشد.
- تدوین Course Plan ، طرح درس و ارسال یک نسخه به دانشکده و توجیه فراگیران در شروع هر کلاس
- استفاده از روش های نوین تدریس (روش تدریس معکوس، .....)، آموزش مجازی
- ارائه متون آموزشی و یا نوارهای آموزشی صوتی یا تصویری یا لوح های فشرده آموزشی
- ابداع و نوآوری در فعالیت های آموزشی
- نحوه ارزیابی فراگیران:
- هیئت علمی ترکیبی از روش های قدیم و جدید ارزیابی (آزمون الکترونیک) استفاده کند. نتایج آزمون و سوالات حداقل ۴ ترم متوالی توسط هر استاد نگهداری شوند.
- ارائه نتایج ارزیابی فراگیران از نحوه تدریس عضو هیئت علمی
- لیست و شرح دروسی که نحوه تدریس آنها توسط عضو هیئت علمی مورد بازنگری قرار گرفته و تغییر کرده است. - گزارش فعالیت های مشاوره ای برای فراگیران.

#### ۶- پژوهش

- اعلام فعالیت های پژوهشی خود به مدیر گروه و از آن طریق به دانشکده در ابتدای سال تحصیلی.
- تعداد و عناوین مقالات چاپ شده در مجلات پزشکی با ذکر نوع مجله (داخلی- بین المللی) همراه با کپی مقاله.
- تعداد و عناوین خلاصه مقالات ارائه شده در همایش ها و مجامع داخلی و خارجی همراه با کپی خلاصه مقالات.
- کتاب یا فصل کتاب تالیف یا تدوین یا ترجمه شده.
- طرح های پژوهشی مصوب در حال اجرا با ذکر درصد تقریبی پیشرفت و میزان اوقاتی که صرف آنها در طی یکسال شده است.
- اختراعات و اکتشافات همراه با گواهی تایید آن

#### ۷- شرح وظایف مدیر گروه گروه ایمونولوژی

- برگزاری جلسات منظم ژورنال کلاب
- شرکت در جلسات شورای آموزشی دانشکده
- شرکت در جلسات شورای پژوهشی دانشکده
- تعیین اساتید دروس مورد نیاز
- تشکیل منظم جلسات شورای آموزشی و پژوهشی گروه
- پیگیری وسایل و مواد درخواستی برای اساتید و آزمایشگاهها
- نظارت بر حضور فعال اعضاء گروه
- بررسی طرحهای تحقیقاتی اعضا در شورای گروه
- نظارت بر نحوه ارزیابی دانشجویان
- پیگیری جهت تشکیل منظم کلاسها
- شیوه ارزشیابی اعضاء گروه توسط مدیر گروه:
- ارتباط با معاونین آموزشی دانشکده ها و مرکز توسعه آموزش دانشکده جهت بررسی میزان رضایت مندی از نحوه
- تدریس اساتید
- بررسی میزان حضور اعضاء هیئت علمی در دانشکده، جلسات، شورای گروه و جلسات ژورنال کلاب
- بررسی ارزشیابی اساتید که توسط مرکز توسعه آموزش صورت می گیرد.
- پایش منظم فعالیت آموزشی و پژوهشی اعضاء گروه این آیین نامه در تاریخ ..... بازنگری و مورد تصویب شورای گروه گروه ایمونولوژی قرار گرفت.